



**MUNICIPALIDAD DE SAN CARLOS,  
SECRETARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL  
APDO 13-4.400 CIUDAD QUESADA, SAN CARLOS  
TEL. 24-01-09-15 / 24-01-09-16 FAX 24-01-09-75**

**ACTA 37  
SECRETARIA MUNICIPAL  
CIUDAD QUESADA**

ACTA NÚMERO TREINTA Y SIETE DE LA SESIÓN EXTRAORDINARIA CELEBRADA POR EL CONCEJO MUNICIPAL DE SAN CARLOS EL JUEVES VEINTICINCO DE JUNIO DEL DOS MIL QUINCE A LAS CATORCE HORAS EN LAS INSTALACIONES DEL INSTITUTO NACIONAL DE APRENDIZAJE EN LA MARINA.--

**CAPITULO I. ASISTENCIA.--**

**REGIDORES PROPIETARIOS, SEÑORES (AS):** Gerardo Salas Lizano (Presidente Municipal), Carlos Fernando Corella Cháves (Vicepresidente Municipal), Aída Vásquez Cubillo, Ligia María Rodríguez Villalobos, Elí Roque Salas Herrera, María Marcela Céspedes Rojas, Carlos Eduardo Villalobos Vargas, Gilberth Cedeño Machado, Edgar Gamboa Araya.--

**REGIDORES SUPLENTE, SEÑORES (AS):** Juan Carlos Rojas Paniagua, Gisela Rodríguez Rodríguez, Ana Leticia Estrada Vargas, Juan Rafael Acosta Ulate, José David Vargas Villalobos, Rolando Ambrón Tolmo, Liz Diana Vargas Molina.--

**SÍNDICOS PROPIETARIOS, SEÑORES (AS):** Adolfo Enrique Vargas Aragonés, Margarita Durán Acuña, María Mayela Rojas Alvarado, Juan Carlos Brenes Esquivel, Rafael María Rojas Quesada, Evaristo Arce Hernández, José Francisco Villalobos Rojas, Eladio Rojas Soto, Adriana Gabriela Pérez González, Auristela Saborío Arias, Milton Villegas Leitón, Omer Salas Vargas.--

**SÍNDICOS SUPLENTE, SEÑORES (AS):** Leticia Campos Guzmán, Judith María Arce Gómez, Nehismy Fabiola Ramos Alvarado, Elizabeth Alvarado Muñoz, Isabel Arce Granados, Edenia Sequeira Acuña.--

**MIEMBROS AUSENTES  
(SIN EXCUSA)**

Edgar Chacón Pérez, Everardo Corrales Arias, Edgar Rodríguez Alvarado, Magally Alejandra Herrera Cuadra, Baudilio Mora Zamora, Heidi Murillo Quesada, Miguel Antonio Esquivel Alfaro, Ronald Corrales Jiménez, Randall Alberto Villalobos Azofeifa.--

**MIEMBROS AUSENTES  
(CON EXCUSA)**

\*\*\*\*\*NO\*\*\*\*\*

## **CAPITULO II. LECTURA DE LA AGENDA.**

### **ARTÍCULO No. 01. Lectura de la agenda.--**

El señor Presidente Municipal, Gerardo Salsa Lizano, procede a dar lectura a la agenda, la cual se detalla a continuación:

- 1.- Comprobación del Quórum.-
- 2.- Lectura de la agenda aprobada mediante artículo N. 13 del acta N. 36 de la Sesión Ordinaria celebrada el lunes 22 de junio del 2015 en el Salón de Sesiones de la Municipalidad de San Carlos.-

### **AGENDA:**

- a. Apertura de la sesión en las instalaciones del INA en La Marina.
- b. Visita guiada por dichas instalaciones y exposición por parte de los funcionarios del INA relativas a sus respectivas áreas.
- c. Cierre de la sesión.

## **CAPITULO III. VISITA GUIADA A LAS INSTALACIONES DEL INA EN LA MARINA Y EXPOSICIÓN POR PARTE DE LOS FUNCIONARIOS DEL INA RELATIVAS A SUS RESPECTIVAS ÁREAS.**

### **ARTICULO No. 02. Visita guiada por dichas instalaciones y exposición por parte de los funcionarios del INA relativas a sus respectivas áreas.--**

Se realiza una visita guiada por las instalaciones del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA) en compañía del señor Aníbal Blanco, tal y como se detalla a continuación:













La señora Tayrin González, funcionaria del Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), procede a exponer de manera amplia y detallada la siguiente información:

### **Unidad Regional Huetar Norte Capacitación y Formación Profesional con excelencia y sin costo**

#### **Misión Institucional**

“Es una institución autónoma que brinda Servicios de Capacitación y Formación Profesional a las personas mayores de 15 años y personas jurídicas, fomentando el trabajo productivo en todos los sectores de la economía, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida y el desarrollo económico-social del país”

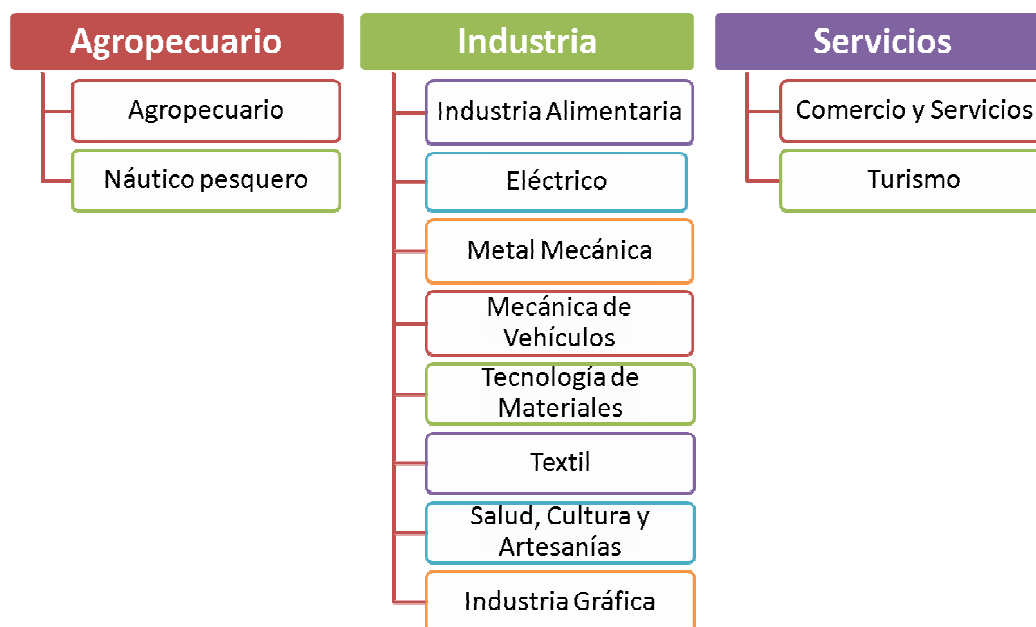
#### **Visión Institucional**

“Ser la Institución líder en la prestación de los servicios de capacitación y formación profesional, preparando el capital humano que demanda el país.”

#### **Principales Modalidades de Formación**



#### **Áreas Técnicas**



**Unidad Regional Huetar Norte**

**AREA TOTAL: de 9,810 km<sup>2</sup>**  
**POBLACIÓN: 327 mil habitantes**



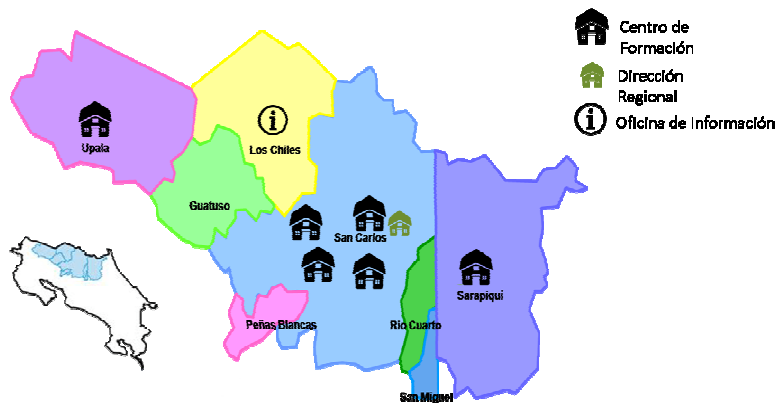


CANTON	AREA (km <sup>2</sup> )
SAN CARLOS	3,373
GUATUSO	758
LOS CHILES	1,360
UPALA	1,580
SARAPIQUI	2,141
OTROS	609

### Reseña Histórica

- 1986, Municipalidad de San Carlos, ITCR, Santa Clara
- 1994, Centro de Formación Ciudad Quesada
- 2002 CFP Sarapiquí
- 2005 CFP MVMS
- 2014 CFP UPALA

### Cobertura Regional



### Sede Regional y CFP Víctor Manuel Sanabria Martínez





**CFP DE CIUDAD QUESADA**



**CFP SARAPIQUÍ**



**CFP de Upala**



**Centro Educativo ADIFORT**





**Centro de Capacitación ADI Florencia**



**Oficina de Información Los Chiles**



**Estadísticas Anuales Regionales**

Detalle	2010	2011	2012	2013	2014	2015
						Proyectado
Egresados	4,235	3,281	3,479	3,974	3109	3,259
Módulos ejecutados	547	600	536	461	506	515
Personas certificadas	1,053	610	709	866	1028	895
Asistencias Técnicas Ejecutadas	165	240	172	192	191	221
Personas participantes	12,608	13,076	12,541	12,539	12,560	12,600
Hombres	5,750	5,873	5,549	5,750	5,759	5,777
Mujeres	6,858	7,203	6,992	6,789	6,801	6,960
Horas totales	117,798	104,611	105,504	106,515	107,042	109,367

**Filosofía organizacional de trabajo por Proyectos**



## Proyectos Sociales

- **Mujeres en Condición de Pobreza**
- **Jóvenes Zona Norte-Norte**
- **Personas con Discapacidad**
- **Privados de Libertad**
- **Comunidad Indígena**
- **Adulto Mayor**

Proyectos de Gobierno e Institucionales		
<b>Programa Avancemos</b> (100 estudiantes /Año)	<b>Programa Empléate</b> (45 estudiantes /Año)	<b>Programa manos a la Obra- Centros de Artes y Oficios</b> (de 150 estudiantes/Año)

Proyectos Infraestructura



**AMPLIACION DEL CENTRO DE FORMACIÓN SARAPIQUÍ**



**Mariposario CFP Monseñor Sanabria**

Proyectos VINCULACIÓN REGIONAL



Comprometidos con el desarrollo productivo de la Región

Consejo Académico RHN

Consejo TIC RHN



**CCCI**

Río Cuarto Upala  
San Carlos Guatuso  
Los Chiles

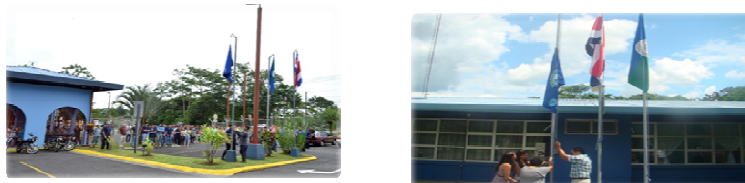


ACTIVIDADES DE FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL



Gestión Ambiental

Gestión Ambiental



**CFP Monseñor Sanabria**  
**CFP Ciudad Quesada**  
**CFP Sarapiquí**  
**CE ADIFORT**

URHN Oferta Formativa 2015

Agropecuario



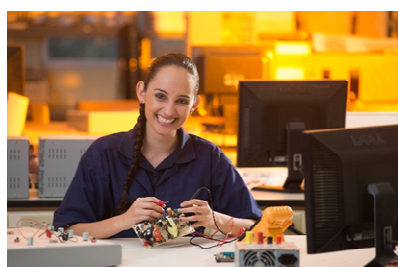
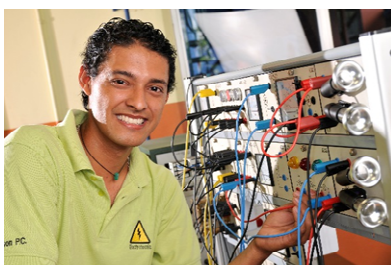
NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
PRODUCTOR DE LECHE DE GANADO BOVINO	240
AUXILIAR ADMINISTRATIVO EN LA EMPRESA AGROPECUARIA	252
GESTOR/A DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	288
TRACTORISTA DE LABRANZA	268
ZOCRIADOR DE MARIPOSAS	212
CULTIVADOR HORTICOLA	240
JARDINERO/A	184
INJERTADOR DE CULTIVOS FRUTALES Y ORNAMENTALES	106
VIVERISTA FORESTAL	196

## Comercio y Servicios

NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
ADMINISTRADOR(A) COMERCIO AL DETALLE	376
CAJERO(A)	144
AUXILIAR DE COBROS	194
EJECUTIVO(A) EN INGLES PARA SERVICIOS	987
INGLES PARA LA COMUNICACION CON TURISTAS DE HABLA INGLESA	720
INGLES CONVERSACIONAL PARA EL SECTOR COMERCIAL	576
GESTION FINANCIERA MIPYMES	116
ASISTENTE DE MERCADEO	264
GESTION DE LA ADMINISTRACION MIPYMES	208
OPERADOR(A) DE APLICACIONES OFIMATICAS	192
AUXILIAR DE CONTABILIDAD	521
SUPERVISOR(A) DE VENTAS	184
AGENTE DE VENTAS	232
ASISTENTE ADMINISTRATIVO	501
ESPECIALISTA EN ASISTENCIA AL USUARIO DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y LAS COMUNICACIONES	230
SUPERVISOR(A) DE BODEGAS	286
PROGRAMADOR/A DE PAGINAS WEB	294
INSPECTOR(A) DE CALIDAD	202
ASISTENTE EN RECURSOS HUMANOS	454
GESTOR(A) EN SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTE	250
ASISTENTE DE TESORERIA	300
ASISTENTE DE CONTABILIDAD	410
DESARROLLADOR/A DE SITIOS WEB	207
OPERADOR(A) DE ADUANAS	463
AUXILIAR DE AUTOSERVICIOS	144
ANIMADOR/A DIGITAL	223



## Eléctrico



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
OPERADOR DE PLANTAS GENERADORAS DE ELECTRICIDAD	285
MANTENIMIENTO ELECTRICO DE MOTORES DE C.A	345
AIRE ACONDICIONADO AUTOMATRIZ	582
OPERADOR DE PLANTAS GENERADORAS DE ELECTRICIDAD	285
REPARADOR EN AUDIO	400
ELECTRICIDAD	1618
ELECTRONICA INDUSTRIAL	2200
REFRIGERACION COMERCIAL	601
REPARADOR DE RADIO Y TV	500



### Industria Alimentaria



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
PROCESAMIENTO DE FRUTAS Y HORTALIZAS PARA MICROEMPRESAS	364
PANADERO/A	620
OPERARIO/A EN LA ELABORACION DE PRODUCTOS DE PANADERIA Y REPOSTERIA POPULAR	230
INSPECTOR/A DE INOCUIDAD	290
PROCESADOR/A EN LA ELABORACION DE QUESOS Y MEZCLAS CULTIVADAS PARA PYMES	119
VERIFICADOR/A DE INOCUIDAD EN SERVICIOS DE ALIMENTACION	144
PROCESADOR/A DE PRODUCTOS LACTEOS	596
DECORADOR/A DE PASTELES	604
OPERARIO/A EN PREPARACION DE ALIMENTOS PARA CENTROS DE ENSEÑANZA DEL SECTOR PUBLICO	100
PASTELERO/A	602

### Industria Gráfica



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
PRODUCTOR (A) CREATIVO (A) WEB	1123

### Mecánica de Vehículos



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
MECANICO/A DE VEHICULOS LIVIANOS	2035
OPERADOR/A DE MONTACARGAS (MONTACARGUISTA)	94
MECANICO/A DE MOTOS	1234

### Metalmecánica



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
CALDERERO/A INDUSTRIAL	831
MECANICO/A DE BANCO	634
TORNERO/A MECANICO/A	1501

### Salud Cultura y Artesanías



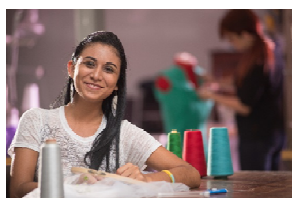
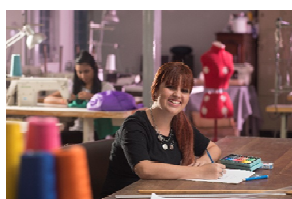
NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
ESTILISTA	652
PINTOR/A DECORADOR/A DE ARTESANIAS	520
ARTESANO/A EN LA REUTILIZACION DE MATERIALES NATURALES, INDUSTRIALES Y DOMESTICOS	440
ARTESANO/A EN MADERAS	450
MANICURISTA-PEDICURISTA	325
PELUQUERO/A PARA CABALLERO	120
ASISTENTE EN LA ATENCION INTEGRAL PARA LA PERSONA ADULTA MAYOR	750
RETRATISTA	250
MANICURISTA-PEDICURISTA	325

### Tecnología de Materiales



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
OPERADOR U OPERADORA DE PISCINAS	80
OPERARIO U OPERARIA EN SISTEMAS LIVIANOS PARA CIELOS Y PAREDES	310
OPERADOR U OPERADORA EN LA FABRICACION DE PRODUCTOS DE MADERA Y SUS DERIVADOS	682
OPERARIO EN ALBAÑILERIA	540
OPERADOR U OPERADORA PARA EL TRATAMIENTO DE LAS AGUAS RESIDUALES EN LA GESTION AMBIENTAL	505
OPERARIO U OPERARIA DE CENTROS DE ACOPIO DE MATERIALES APROVECHABLES	95
PINTOR O PINTORA DE EDIFICACIONES	261
ALBAÑIL	607
AUXILIAR EN IMPLEMENTACION DE SISTEMAS DE GESTION AMBIENTAL	138
EBANISTA	1338

### Textil



NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
CONFECCIONADOR/A DE PRENDAS DE VESTIR CON DISEÑOS COMPLEJOS	420
CONFECCIONADOR/A DE ROPA DEPORTIVA	325
CONFECCIONADOR/A DE CORTINAS Y ROPA PARA CAMA	250
CONFECCIONADOR/A DE PROTOTIPOS PARA PRENDAS DE VESTIR	692
CONFECCIONADOR/A DE COBERTORES DE ASIENTOS PARA VEHICULOS	361
CONFECCIONADOR/A DE UNIFORMES PARA LA INDUSTRIA	268
DISEÑADOR/A CONFECCIONISTA DE BOLSOS SALVEQUES Y MALETINES	300
CONFECCIONADOR/A DE PRENDAS DE VESTIR DE ALTA COSTURA	470
MECANICO/A DE MAQUINAS DE COSER DE USO DOMESTICO DE PUNTADA RECTA, ZIGZAG Y OVERLOCK	220
CONFECCIONADOR/A DE UNIFORMES ESCOLARES Y COLEGIALES	380
DISEÑADOR/A DE MODA	578
CONFECCIONADOR/A DE LENCERIA Y TRAJES DE BAÑO	290



**Turismo**

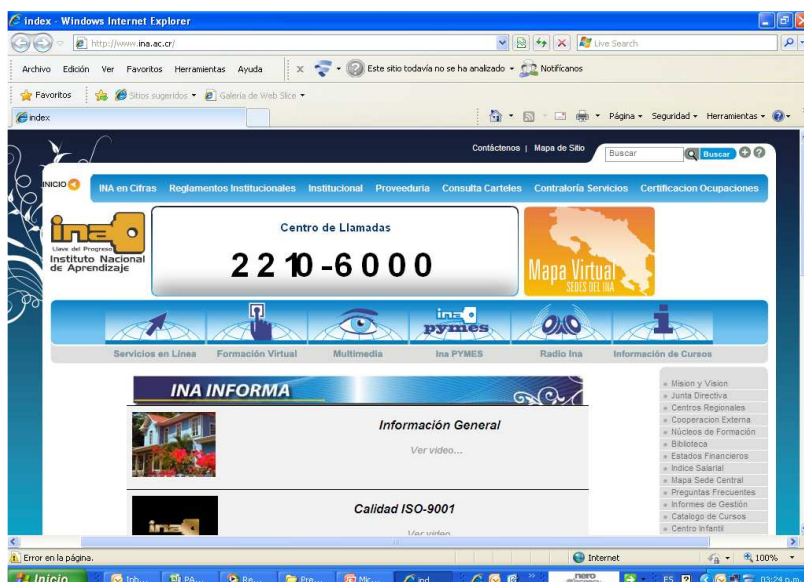


NOMBRE DEL PROGRAMA	# de Horas
GUIA DE TURISTAS	1140
BARTENDER Y SALONERO (A) PROFESIONAL	1132
COCINERO/A DE HOTEL	1200
COCINERO/A B	690
RECEPCIONISTA DE HOTEL	887
GUIA DE TURISTAS LOCAL	731
CAMARERA/O DE HOTEL	460
COCINERO/A "A"	970

[www.buscoempleocr.com](http://www.buscoempleocr.com)



[www.ina.ac.cr](http://www.ina.ac.cr)



## **FACILIDADES DE FORMACIÓN**

El INA es pionero en la solución de necesidades de capacitación y formación profesional, procura diversidad de oportunidades con el fin de abrir el mundo del trabajo con éxito, para todas las personas sin distinción de género, condición social y ubicación geográfica.

## **ACCIONES MÓVILES**

El INA llega a las comunidades y organizaciones en todo el país, aprovechando al máximo los recursos de éstas, con capacitación que responde a sus necesidades y promoviendo calidad de vida y desarrollo comunitario.

## **FORMACIÓN A DISTANCIA**

En un mundo moderno, el INA ofrece una opción que no exige asistencia presencial. La FORMACIÓN A DISTANCIA, se refuerza a través de tutorías, medios audiovisuales, o interactivas sesiones de estudio.

## **FORMACIÓN EN LA EMPRESA**

Se distingue por el desarrollo del aprendizaje directamente en la unidad productiva que lo solicita, utilizando su equipo, herramientas, materiales y planta física, lo que le permite, al talento humano, elevar sus estándares de competencia y productividad.

## **ASISTENCIA TÉCNICA**

La ASISTENCIA TÉCNICA, satisface necesidades específicas, técnicas y tecnológicas en empresas y organizaciones, de todos los sectores de la economía nacional.

## **FORMACIÓN VIRTUAL**

Acorde con las necesidades actuales, el INA, de la mano de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, ofrece los servicios de FORMACIÓN VIRTUAL, con ello, amplía sus horizontes con una respuesta moderna, dinámica y accesible.

## **ASESORÍA TÉCNICA**

El INA ofrece ASESORÍA TÉCNICA, para personas que requieren, en su puesto de trabajo, mejorar su desempeño y desarrollar competencias específicas.

## **ACREDITACIÓN**

Es un servicio dirigido a personas o empresas que brindan servicios de capacitación técnica, con el fin de reconocer su oferta formativa, según los estándares establecidos por el INA.

## **CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES**

La certificación de competencias laborales, le permite a las personas, obtener un certificado por sus competencias técnicas, sin importar la forma en que hayan sido desarrolladas.

## **ÁREAS FORMATIVAS Y DE SERVICIOS TECNOLÓGICOS**

- Agropecuario
- Comercio y Servicios
- Eléctrico
- Industria Gráfica
- Industria Alimentaria
- Mecánica de Vehículos
- Metal Mecánica



- Náutico Pesquero
- Procesos Artesanales
- Tecnología de Materiales
- Textil y Confección Industrial de Ropa
- Turismo

### **¿QUIÉNES SOMOS?**

Somos una Institución educativa creada bajo la Ley 3506 del 21 de mayo de 1965, hoy, modelo en el desarrollo económico y social de Costa Rica, mediante la formación y capacitación que brinda a sus habitantes.

### **Nuestros Objetivos**

Promover y desarrollar capacitación y formación técnica en los diferentes campos productivos del país, para los habitantes de la República, impulsando el desarrollo económico y social de Costa Rica.

### **Nuestra Misión**

El Instituto Nacional de Aprendizaje, es un ente público que prepara personas mediante la capacitación -y formación profesional para el trabajo productivo y propicia la generación de empresas con calidad y competitividad.

### **Nuestra Visión**

Ser la Institución líder en la prestación de servicios de capacitación y formación profesional, preparando el capital humano calificado que demanda el país.

### **INA, LA LLAVE DEL PROGRESO PARA UNA REGIÓN.**

La Región Huetar Norte es una zona colmada del verde de naturaleza y bañada por aguas que dan vida a hermosos paisajes.

Es una Región pujante y progresista que camina hacia el desarrollo económico y social de la mano del INA. Hoy se cuenta con un modelo de desarrollo que transita por los sectores: agrícola, agroindustrial, turismo, comercio y servicios; donde los servicios de formación y capacitación del INA, forman parte del fortalecimiento de las unidades productivas.

Mediante la articulación constante con los sectores productivos, la oferta formativa que ofrece el INA en la Región pretende responder a sus necesidades actuales y futuras.

### **INTERMEDIACIÓN DE EMPLEO**

Es un servicio que está dirigido a las empresas u organizaciones requieran contratar recurso humano calificado y a quienes desean ubicarse laboralmente.

- El servicio cuenta con una página web para solicitar personal, completamente gratuita y con cobertura nacional.

- También puede dirigir su solicitud a: [empleonorte@ina.ac.cr](mailto:empleonorte@ina.ac.cr)

**Ingrese a [www.buscoempleocr.com](http://www.buscoempleocr.com)**

El Regidor Gilberth Cedeño indica que le gustaría saber si existe algún tipo de convenio, en caso de no ser así realizar un estudio mediante el cual la municipalidad se involucre más con la institución. Además consulta si se ha implementado el incluir la nanotecnología en los cursos que lo puedan implementar.

El señor Aníbal Blanco indica que según estudios hay una gran necesidad en el país en la formación de técnicos, las empresas a nivel nacional requieren de técnicos y no se consiguen. Sin embargo a las personas que se gradúan como técnicos tienen mayor posibilidad de conseguir trabajo. En la institución INA se está dando prioridad a los estudiantes que aprobaron inglés el año anterior para que sacaran algún técnico y los que aprobaron alguna carrera técnica, se les dio prioridad para que ingresaran a la carrera de inglés, para poder lograr un técnico bilingüe, en el presente año se realizara la primera graduación de técnicos bilingües. Se espera que todas las inversiones que se están haciendo en esta región vayan a permitir una mejor atracción a inversiones y que la Municipalidad también coadyuve a la causa y por supuesto que el INA aporta la formación del ser humano que se va a requerir.

El Presidente Municipal, agradece que se le haya permitido al Concejo Municipal conocer a fondo las instalaciones del INA y su funcionamiento y aporte para el cantón, indicando además que no es lo mismo que lleguen a la municipalidad a dar una exposición a conocer personalmente cada detalle de las instalaciones.

El señor Aníbal Blanco manifiesta que en la zona norte quedaría muy bien hacer una inversión en un parque empresarial para que todos los profesionales y técnico se queden en esta zona y no tengan que migrar al área metropolitana, para este proyecto el INA colaborará generando excelentes técnicos en las diversas áreas.

La señora Tayrin González, funcionaria del INA, responde al regidor Gilberth Cedeño manifestando que se han realizado varias actividades con el departamento de Planificación en los diferentes distritos, y se agradece la apertura que se tiene con la municipalidad y de esta manera poder apoyarlos en diferentes proyectos que se considere que se pueden llevar ese poquito de desarrollo a esa determinada comunidad, por ejemplo se realizaron capacitaciones en Pital sobre tema vaquero, cómo trabajar el cuero, como hacer camisas vaqueras, entre otros, en la comunidad de Buena Vista se dieron capacitaciones de agricultura. En cuanto a la nano tecnología indica que hay una profesora que está impartiendo el curso de diseño de modas ya tiene programada una gira didáctica al instituto tecnológico.

El Regidor Carlos Villalobos señala que le gustaría saber si el INA se ha interesado en el tema de eficiencia, entendiéndose como eficiencia si una actividad es rentable para que la familia pueda seguir en una actividad rentable en sus comunidades.

La señora Tayrin González, funcionaria del INA responde que el año anterior se realizó un estudio y dio un total de 5757 empresas de las cuales se entrevistaron a 1478. El problema de esta región es hacer cambiar de pensamiento al empresario, principalmente en el campo agropecuario, por el contrario el sector turístico principalmente en el distrito de la Fortuna se ha dado poco a poco un cambio en la mentalidad por eso se ha levantado un poco el turismo. El tema es muy importante poco a poco se va cambiando la mentalidad del empresario por que el problema ha sido que siempre la mentalidad es con poca visión, las personas se conforman con un "ahí voy" y no buscan su superación, eso es lo que se está tratando de cambiar, pero es un proceso difícil y lento.

El Regidor Carlos Corella señala que sería importante hacer un encadenamiento con la banca de desarrollo para que los egresados puedan empezar su pequeña empresa y no se tengan que ir de empleados para alguien más. Por otro lado consulta cual es la cantidad mínima de estudiantes que debe tener un curso para poder ir a impartirlo en las comunidades, principalmente para personas que se les dificulta trasladarse hasta las instalaciones de la marina.

La señora Tayrin González, funcionaria del INA responde indicando que si bien es cierto la banca para el desarrollo está y la ley está aprobada, el procedimiento esta hecho, pero no ha funcionado, ya que cuando se llega, le piden una gran cantidad de documentos para dar una ayuda y mientras las personas completan todos los requisitos ya han buscado un trabajo porque necesitan cubrir las necesidades básicas. Sin embargo con el programa de ayudas productivas del IMAS si se ha logrado una mejor respuesta y un mejor apoyo a estos estudiantes emprendedores. En cuanto al tema de las comunidades se está en la mejor disposición pero hay que hacer primero un estudio en la comunidad para saber si es rentable o no, ya que hay comunidades donde se solicita un curso y el curso lo hacen 15 personas y en la comunidad hay 30 personas, cada una va a tener solamente una persona a quien vender sus productos, pero estas visitas permiten también hacer un estudio del entorno y se pueden planificar talleres que les ayude con lo que tienen más a mano.

El Síndico Adolfo Vargas manifiesta que es necesario cambiar la mentalidad de los pobladores ya que San Carlos es una zona muy productiva pero no está industrializado ya que la mayoría de productos que se fabrican acá los van a vender a otros pueblos y no se industrializan dentro del mismo cantón. Por otra parte en cuanto a los barrios que están en condición precaria se está buscando la manera de incentivar a las jefas de hogar para que se preparen en áreas que normalmente solamente ha sido preparado el hombre pero que les podría generar una posibilidad de resolver, por ejemplo, la situación de sus viviendas, y porque no generen una industria de construcción que no necesariamente sea de hombres. Además le interesa saber si se ha analizado la probabilidad la está interesado en la industrialización de desechos del ganado y los cerdos, ya que se podría industrializar una serie de desechos que se pueden utilizar para generar nuevas empresa que en el pasado no se habían tenido.

El Regidor Juan Rafael Acosta indica que le gustaría saber en el caso de los estudiantes que salen de sexto grado, cuáles cursos imparten el INA para ese nivel de estudio.

La Sindica Leticia Campos realiza la consulta en referencia a varios los programas como "Avancemos", "Empléate" y "Manos a la obra", lo que le gustaría es saber de la forma en que los trabaja el INA. Por otra parte le gustaría saber si se imparte algún curso que ayude a los fontaneros de las diferentes ASADAS del cantón, y formar un convenio con el AyA para formar a los que trabajan en esa área. Por último pregunta cuales son los requisitos que se deben cumplir para recibir cursos de esa institución.

La Síndica Mayela Rojas indica que le gustaría saber si existe algún tipo de beca para aquellas personas que tienen problemas de transporte desde sus casas, principalmente el caso de de Buena Vista que no cuenta con transporte público como el autobús.

La Regidora Leticia Estrada manifiesta que le gustaría saber cómo clasifican o eligen a los estudiantes para su ingreso a los cursos del INA, además de conocer con cuántos estudiantes cuentan las instalaciones del INA en la Marina, y cuántos de esos estudiantes salen colocados con un empleo.

La Regidora Liz Diana Vargas consulta si el INA en algún momento ha pensado en hacer un convenio con el transporte público para esos estudiantes que se tienen que trasladar desde largas distancias para poder recibir las lecciones en el INA.



La señora Tayrin González menciona que en el tema de industrialización es uno de los mayores problemas que se tiene ya que en la mentalidad de los pequeños productores no tiene la iniciativa de investigar como ampliar sus negocios utilizando su materia prima para realizar una serie de productos que se pueden comercializar, los servicios del INA están a disposición pero al que cuesta arrimar es al productor. En cuanto a los cursos relacionados con la construcción es casi que imposible dada la legislación vigente que es la que se debe adecuar los cursos. En relación al tema de desechos es un tema que se ha venido hablando con el señor Ricardo Herrera sobre la planta que él tiene de biodisel, es un tema que va a dar un buen resultado en algún momento, por ahora el INA imparte un curso de biodigestor el cual ha sido muy eficiente ya que hay muchas fincas que producen su propia energía para sus lecherías con electricidad producida por sus desechos con biodigestores. En cuanto al tema de aquellas personas que solo terminan el sexto grado de la escuela, si pueden ser estudiantes del INA pero deben cumplir los 15 años de edad que es la edad mínima y en algunos cursos si se solicita el bachiller dado su grado de complejidad. En algunos casos las personas no pueden ingresar a los cursos ya que estos tienen una prueba de psicométrica para medir su habilidad en algún campo, de no tener esa habilidad se le da la oportunidad a alguien que si la tenga. En el mes de noviembre que se realiza la feria se les da a cada asistente un documento con toda la oferta académica para el año siguiente, y en el caso de los cursos con pruebas de admisión el mismo día de la feria se les da la fecha con el día, hora y lugar al que deben asistir a realizar la prueba, sin embargo muchas personas pierden el papel o simplemente no van el día citado, en esos casos el INA no puede hacer nada, debe darle el espacio a las personas realmente interesadas. Con relación al programa Avancemos, los estudiantes del INA que así lo deseen pueden ir sacando el bachillerato con ese programa, esto con el fin de que sea un aporte más para el currículo de los jóvenes, "Empléate" es una beca del Ministerio de Trabajo es para aquellas personas que estudian una carrera en la que pueden producir su propia empresa, no es una beca del INA sino del Ministerio de Trabajo, con el propósito de que esos jóvenes se incorporen al campo laboral en carreras específicas. Y "Manos a la Obra" es un convenio con el IMAS, que en comunidades específicas realizan proyectos, el INA les da la capacitación y el IMAS el financiamiento para llevar a cabo el proyecto, ellos son los que deciden el grupo para apoyar. En cuanto al curso para fontaneros se ha dado muchas veces y además como asistencia técnica, lo que se hace es dar el curso a varias ASADAS. En cuanto a ayudas económicas los estudiantes las pueden solicitar siempre y cuando ya sepan que fueron admitidos en alguno de los cursos, las ayudas que se dan en las becas del INA son para alimentación, hospedaje, pasajes y gastos personales. El INA de la Marina tiene alrededor de 500 estudiantes y de estos un 71% de los jóvenes logra colocarse en algún empleo.





**AL SER LAS 17:10 HORAS, EL SEÑOR PRESIDENTE MUNICIPAL, DA POR CONCLUIDA LA SESIÓN.--**

**Gerardo Salas Lizano  
PRESIDENTE MUNICIPAL**

**Alejandra Bustamante Segura  
SECRETARIA DEL CONCEJO MUNICIPAL**

